

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «Глебовская СОШ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по биологии
(общейинтеллектуальное направление)
«Зеленая лаборатория».

на 2018 – 2019 учебный год
для обучающихся 7 классов

учитель Соколова Ольга Викторовна

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
биологии, географии, химии
Протокол от «28» августа 2018 г.
№1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

Шуплякова М.Б.
«30» августа 2018 г.

Пояснительная записка.

- Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии разработана в соответствии:
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»);
 - с примерной программой внеурочной деятельности (Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный. А.Ю. , А.Ю.Либеров) М. Просвещение,2012 г. Работаем по новым стандартам),
 - с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по биологии;
 - образовательными потребностями и запросами обучающихся МОУ «Глебовская СОШ» и их родителей (законных представителей).

Курс «Зеленая лаборатория» знакомит учащихся с проектной, исследовательской деятельностью по биологии.

Он направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

Цели и задачи курса:

- начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке;
- начать формирование бережного отношения к окружающему миру.

Формы и режим занятий:

- занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов:**

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; значения растительного разнообразия;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- освоение приемов проведения экспериментов, создания презентаций.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

В результате изучения курса внеурочной деятельности

Ученик научится:

- работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации;
- проводить наблюдения за растениями;
- составлять план простейшего исследования;
- описывать полученные результаты опытов и давать им оценку;
- понимать целостность окружающего мира;

- владеть основными приемами постановки экспериментов;

- применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами;

- формировать навыки творческой, учебно-практической деятельности;

- владеть основными приемами постановки экспериментов;

- уметь обращаться с лабораторным оборудованием.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять план простейшего исследования;
- выращивать растения их семян;
- проводить пикировку, пересадку, полив растений;
- ухаживать за растениями;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- правильно поведению в природе;

Система оценки планируемых результатов

Формы подведения итогов реализации программы:

- главным достижением является участие в исследовательских конференциях.

С целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения знаний, умений и навыков, полученные на занятиях подвергаются педагогическому контролю.

Формы контроля:

- подготовка и защита проектов.

Результаты исследовательской деятельности:

- участие в конкурсах,
- участие в конференции.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

№	Раздел программы	Кол-во часов
	Введение	1
1	Наблюдения и измерения	5
2	Работа в лаборатории	9
3	Поиск и обработка информации	8
4	Школа проектов	9
5	Чему научились	2

Формы и виды исследовательской внеурочной деятельности:

- работа учащихся с определителем, научно-популярной литературой (групповая),
- выступления и доклады учащихся,
- цифровая фотосъемка,
- викторины и конкурсы (групповая),
- обучающие игры (групповая),
- экскурсии в природу (групповая),
- взятие образцов биологических объектов для дальнейшего изучения,
- индивидуальные и групповые полевые исследовательские работы учащихся (наблюдения, опыты).

Тематическое планирование внеурочной деятельности.

Введение (1 час).

Научный метод познания природы. Наблюдение, описание, обобщение. Факты и данные. Эксперимент. Выводы. Гипотезы и теории. Как это связано друг с другом и как ученые используют это в научных исследованиях.

1. Наблюдения и измерения (5 часов.)

В чем разница между понятиями смотреть и наблюдать. Почему необходимо записывать наблюдения. Выбор объекта для наблюдений. Ведение дневника наблюдений. Что и как можно измерить. Оборудование для измерений.

2. Работа в лаборатории (9 часов)

Правила работы в лаборатории. Приборы и лабораторное оборудование. Демонстрация опытов. Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними. Школьники приобретают не только умения работать с лабораторным оборудованием, но описывать и анализировать полученные результаты.

3. Поиск и обработка информации (8 часов).

Коллекции и определители. Понятие о классификации. Поиск информации и правила оформления полученной информации. Создание гиперссылок.

4. Школа проектов (9 часов).

Выполнение проектов по биологии. Оформление и защита проектов. Защита проекта. Умение выступать перед аудиторией.

5. Чему научились (2 часа).

Обобщение полученных знаний. Самоанализ собственной работы.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Кол-во лаб. работ
	Введение	1	-
1	Наблюдения и измерения	5	3
2	Работа в лаборатории	9	8
3	Поиск и обработка информации	8	2
4	Школа проектов	9	-
5	Чему научились	2	-

Календарно-тематическое планирование (Приложение)

№ урока п/п	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Название раздела, темы урока
1 триместр			
Введение			
1	03.09.18-07.09.18		Вводное занятие
1. Наблюдения и измерения (5 часов.)			
2	10.09.18-14.09.18		Проведение наблюдений в природе
3	17.09.18-21.09.18		Выбор объекта для наблюдений
4	24.09.18-28.09.18		Дневник наблюдений
5	01.10.18-05.10.18		Простейшие измерения и оборудование
6	15.10.18-19.10.18		Проведение измерений
2. Работа в лаборатории (9 часов)			
7	22.10.18-26.10.18		Правила работы в лаборатории
8	29.10.18-02.11.18		Знакомство с химической лабораторией
9	06.11.18-09.11.18		Устройство увеличительных приборов
10	12.11.18-16.11.18		Работа с лупой
2 триместр			
11	26.11.18-30.11.18		Работа с микроскопом

12	03.12.18- 07.12.18		Изготовление микропрепаратов
13	10.12.18- 14.12.18		Работа с цифровым микроскопом
14	17.12.18- 21.12.18		Мобильный телефон и микропрепараты
15	24.12.18- 28.12.18		Микрофотографии объектов
3. Поиск и обработка информации (8 часов).			
16	09.01.19- 11.01.19		Коллекции и определители
17	14.01.19- 18.01.19		Работа с определителями
18	21.01.19- 25.01.19		Поиск информации
19	28.01.19- 01.02.19		Интернет как источник информации
20	04.02.19- 08.02.19		Адрес электронного документа
21	11.02.19- 15.02.19		Гиперссылки на источники информации
3 триместр			
22	26.02.19- 01.03.19		Рисунки из интернета
23	04.03.19- 07.03.19		Знакомство с презентацией
4. Школа проектов (9 часов)			
24	11.03.19- 15.03.19		Что такое проект
25	18.03.19- 22.03.19		Что такое проблема
26	25.03.19- 29.03.19		Гипотеза, что это
27	01.04.19- 05.04.19		Актуальность темы
28	15.04.19- 19.04.19		Цели и задачи проекта
29	22.04.19- 26.04.19		Этапы работы над проектом
30	29.04.19- 03.05.19		Работа над проектом
31	06.05.19- 10.05.19		Как готовить мини сообщение
32	13.05.19- 17.05.19		Творческая работа над презентацией
6. Чему научились (2 часа).			
33	20.05.19- 24.05.19		Мой проект
34	27.05.19- 1.05.19		Самоанализ работы

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература:

1. Тяглова С.В. Исследования и проектная деятельность учащихся по биологии. – Планета, 2011. – 256.

