

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МОУ «Глебовская СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

О.В. Жукова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внекурортной деятельности по истории

**«Без прошлого нет будущего. История государственной символики России»
на 2018 – 2019 учебный год**

учитель Суханова Надежда Николаевна

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей биологии, географии, химии, истории

Протокол №1 от «28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Шуплякова М.Б. Шуплякова
«30» августа 2018г.

п. Глебовский

2018г.

«Без прошлого нет будущего. История государственной символики России»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по истории России разработана в соответствии/ на основе:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897;
- на основе авторской программы под редакцией Данилова А. А., Журавлевой О.Н., Барыкина И.Е. «История России 6-9 кл.» - М.: Просвещение, 2014.,
- исследований специалистов по истории отечественной символики В. Артамонова, Г. Вилинбахова, В. Лебедева, Н. Соболевой и др.,
- общее количество часов составляет 34 ч в год, час в неделю;
- с особенностями МОУ «Глебовская СОШ», образовательными потребностями и запросами обучающихся/законных представителей.

Вид деятельности: познавательная

Направление воспитания: гражданско-патриотическое

Цели программы:

- сформирование познавательную потребность в освоении исторического материала;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого России;

Образовательные задачи:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умению работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- формирование представления, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций;

Развивающая задача:

- развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;

Воспитательная задача:

воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;

Компоненты и принципы реализации программы:

- **системность и последовательность занятий:** обеспечение преемственности обучения;
- **научность:**соблюдение логики изложения материала в соответствии развитию современных научных знаний;
- **доступность:**от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:**использование проблемного материала,
- **активность и сознательность:** ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

Формы организации внеурочной деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная
Теоретические занятия: беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов

Практические занятия:заочные путешествия, решение познавательных задач, творческие проекты, презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе,
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение,
- выполнение творческих, проектных заданий.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- создание презентаций;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество часов: программа рассчитана на 34 часа. Распределение занятий на теоретические и практические достаточно условно, при необходимости теоретические и практические занятия объединяются.

Режим занятий: продолжительность занятий: 45 минут.

Категория участников: данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 7 – х классов основной школы.

№	ТЕМА	Количество часов	Форма проведения
1	Вводное занятие	1	беседа
2	Знакомство с государственными символами России	3	Беседа, практикум
3	Символы государства	10	Беседа, практикум
4	Знамёна, стяги, флаги	10	Беседа, практикум
5	Гимн – символ страны	7	Беседа, практикум
6	Итоговые занятия	3	Презентация проекта

Содержание курса

Вводные занятия

Что изучает курс. Федеральные законы о государственных символах России: гербе, флаге, гимне.

Тема 1 Знакомство с государственными символами России.

Государственный флаг, государственный герб, Государственный гимн России.

Тема 2 Символы государства. Государственные гербы, знаки и эмблемы

Геральдика как наука. Составные части герба.(Щит и внешняя часть герба, их происхождение. Наиболее распространённые формы щита. Геральдические металлы и финифти. Основные правила составления гербов. Геральдические и негеральдические фигуры). Эмблемы древнерусских князей, родовые знаки.(Родовые знаки древнерусских князей. Родовой знак первых Рюриковичей).

Определение понятия «сфрагистика», что она изучает. Важность находок древних печатей для историков. Причины отсутствия единой эмблемы на Руси в 13-15 вв. Отражение событий времени правления Ивана Третьего в символах государственной власти России. Символы власти западноевропейских монархов. Описание печати 1497 года. Изображение всадника на печатях древнерусских князей в 13-14 вв. Герб России времён Ивана З – создателя централизованного государства. Двуглавый орел. Всадник, поражающий змея.

Изменения государственного герба в период 16-17 века. Российский герб при Петре 1 и его преемниках. Изменения в государственном гербе при Петре Первом. Орден Андрея Первозванного. Павловские крест и корона Мальтийского ордена в российском гербе.

Изменения в государственном гербе России в первой половине 19 века.

Большой государственный герб Российской империи 1882 года.(Сложная структура Большого государственного герба Российской империи. Старинные гербы русских городов, вошедшие в Большой государственный герб).

Герб России в период от Февраля к Октябрю. Герб СССР и РСФСР.

Тема 3 Знамёна, стяги, флаги.

Происхождение знамён. Определение понятий «флаг», «знамя»; различия, между ними.

Значение государственного флага. Формы знамён. Древние знамена славян – стяги. Знамена Древности средневековой Европы. Хоругви, прaporы, царское знамя, полковые знамёна, Великий стяг Ивана Грозного. Знамёна первой русской флотилии. Знамена в

правлении Петра 1 Российское знамя в первой половине 18 – первой половине 19 века. Рождение Российского флага.

Причины появления расцветки государственного флага. Взаимосвязь рождения российского флага с русским флотом. Происхождение российского триколора. Что символизируют изображённые на флаге цвета.

Красные знамёна революции. Флаги РСФСР и СССР. История появления в России первого красного знамени как символа революционной борьбы. Описание государственного флага России (февраль-октябрь 1917-ого года. Государственный флаг СССР). Штандарт Президента Российской Федерации. Знамя Победы.

Тема 4. Гимн – символ страны.

Из истории первых государственных гимнов: время появления, причины возникновения. Идеи, выражаемые гимном. Первые гимны России. «Марсельеза». Гимн международного рабочего движения «Интернационал».

«Союз нерушимый» - гимн СССР. «Россия, священная наша держава...». Гимн России в 1990-ом году, его авторы. Современный российский гимн. Правила поведения граждан при исполнении государственного гимна.)

Итоговые занятия.

Календарно- тематическое планирование

№	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата проведения занятия по теме	Название раздела. Тема урока
1	03.09-07.09.18		Что изучает курс
2	10.09-14.09.18		Федеральный закон о государственном гербе России
3	17.09.-21.09.18		Федеральный закон о государственном гимне России
4	24.09.-28.09.18		Федеральный закон о государственном флаге России
5	01.10-05.10.18		Понятие положения «герб». Эмблемы античных государств.
6	15.10-19.10.18		Исторические данные о крестовых походах и рыцарских турнирах. Зарождение геральдики в Европе.
7	22.10-26.10.18		Составные части герба
8	29.10-02.11.18		Знаки и эмблемы Руси
9	06.11-09.11.18		Отражение событий времени правления Ивана 3 в символах государственной власти России.
10	12.11.-16.11.18		Практикум «знаки и эмблемы Руси»
11	26.11-30.11.18		Российский герб при Петре 1 и его преемниках.
12	03.12-07.12.18		Изменения в государственном гербе Российской империи 19 века.
13	10.12-14.12.18		Сложная структура Большого государственного герба Российской империи.
14	17.12-21.12.18		Государственные гербы нашей страны в 1917-1993 гг
15	24.12-29.12.18		Государственные гербы нашей страны в 1917-1993 гг
16	09.01.-11.01.19		Современный государственный герб Российской Федерации.
17	14.01-18.01.19		Практикум. Подготовка презентаций.
18	21.01.-25.01.19		Практикум. Подготовка презентаций.
19	28.01-01.02.19		Значение государственного флага. Формы знамён.
20	04.02-08.02.19		Значение знамён в войсках. Цвета полотнищ знамён.
21	11.02.-15.02.19		Происхождение российского триколора. Что символизируют изображённые на флаге цвета
22	25.02.-01.03.19		Флаги от Петра Первого до Николая Второго.
23	04.03-07.03.19		Флаги от Петра Первого до Николая Второго.
24	11.03-15.03.19		Практикум-викторина.
25	18.03-22.03.19		Флаги советской эпохи.
26	25.03-29.03.19		Государственный флаг СССР.
27	01.04-05.04.19		Практикум. Подготовка презентации для младшей школы
28	15.04-19.04.19		Знамя Победы
29	22.04-26.04.19		Принятие нового государственного флага в Российской Федерации. Отношение граждан России к государственному флагу.
30	29.04-03.05.19		Из истории первых государственных гимнов: время появления, причины возникновения. Идеи, выражаемые гимном
31	06.05-10.05.19		Современный российский гимн. Правила поведения

			граждан при исполнении государственного гимна
32	13.05-17.05.19		Презентация проекта
33	20.05-24.05.19		Итоговое повторение курса
34	27. 05-31.05.19		Итоговое обобщение курса

Литература

- 1 Алярд К. Книга о флагах.
- 2 Арсентьев Ю.В. О знаменах с геральдическими изображениями в русском войске 17 века
- 3 Вилинбахов Г.В. Вилинбахова Т.Б. Святой Георгий Победоносец
- 4 Герб, флаг, гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: Методические рекомендации.
- 5 Дегтярев А.Я. История флага: Легенды, факты, споры
- 6 Золин П.М. Герб, гимн, Флаг и столица нашей Родины.
- 7 Конституция РФ
- 8 Лакиер А. Б Русская геральдика
- 9 Лебедев В. Большой государственный герб России
- 10 Можейко И.В. Государственная символика России.
- 11.Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн
- 12 Романовский В.К. Символы Российской государственности.
- 13.Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»
- 14.Соболева Н.А. Русские печати.
- 15.Федеральный конституционный закон «О государственном гербе Российской Федерации». От 25 декабря 200 г.
- 16.Федеральный конституционный закон «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г.
- 17.Федеральный конституционный закон «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г.
- 18.Шатилов В.М. Знамя Победы.