

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МОУ «ГЛЕБОВСКАЯ СОШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 04.11.16 № 02

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «Глебовская СОШ»
от 08.11.16. № 185



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Глебовская средняя общеобразовательная школа»
Истринского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03- 255 « О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, СанПиНом 2.4.2.2821-10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 2.4.4.1251-03 « Санитарно- эпидемиологические требования у учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР -352/09 « О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года №09-879 « О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального и общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах , отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путём анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и представляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору).

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

- духовно- нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- физкультурно- спортивное и оздоровительное;

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к занятиям, процессу познания.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество)- создание условий для перевода обучающихся в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовать данные проекты.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление реализуется в соответствии с Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность(досуговое общение), проблемно- ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество(социальная преобразующая добровольческая деятельность);техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность, туристско - краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, турниры, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, общественно - полезные практики (в том числе волонтерская деятельность)
- на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными министерством образования и науки РФ.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнении творческих работ.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно - исследовательская конференция.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. Календарно – тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки и проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется образовательным учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, в соответствии с ФГОС НОО составляет 10 часов, с ФГОС ООО – 5 часов в неделю.

3.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.8. Во время каникул внеурочная деятельность образовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, поездок.

3.9. Образовательное учреждение организует внеурочную по окончании учебных занятий или до начала учебных занятий (вторая смена).

3.10. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.11. Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

3.12. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35- 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.13. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных, музыкальных, художественных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных, музыкальных, художественных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

3.15. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трёх уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

V. Финансирование внеурочной деятельности и оплата труда педагогических работников.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

5.2. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

5.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия по внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

5.4. Стимулирование внеурочной деятельности.

5.5.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника, призёров, победителей и участников мероприятий.);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премии педагогам сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных показателей работы).