МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
_____ О.В. Жукова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир мультимедиа технологий»
(общеинтеллектуальное направление)

на 2018 – 2019 учебный год
9 класс

учитель Кокорева Светлана Викторовна

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей информатики и математики

Протокол от «30» августа 2018 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____ Шуплякова М.Б.
«30» августа 2018 г.

п. Глебовский
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) образования;
- с Приказом Минобразования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с Программой курса «Информатика». 7—9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
- с образовательной программой МОУ Глебовская СОШ;
- образовательными потребностями и запросами обучающихся МОУ «Глебовская СОШ» и их родителей (законных представителей).

Программа внеурочной деятельности способствует дальнейшему развитию и формированию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) обучающихся основной школы.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности.

Программа внеурочной деятельности внеурочной деятельности вносит значительный вклад в формирование УУД обучающихся, способствуя развитию ИКТ-компетенции обучающихся, в том числе владением поиском и передачей информации, презентационными навыками, основами информационной безопасности.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на углубление и расширение знаний учеников по информатике и ИКТ, способствует формированию целостного мировоззрения школьника, предполагающего новые способы мышления, системно-информационный и деятельностный подход к анализу окружающей действительности.

Знания и навыки, полученные учащимися на занятиях внеурочной деятельности, способствуют сознательному и рациональному использованию детьми ПК в своей учебной, внеурочной и последующей профессиональной деятельности.

Программа курса позволяет учащимся реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности, раскрывает перед школьником притягательные стороны информационно-коммуникационных технологий, способствует тому, чтобы интересы ребенка не замкнулись на компьютерных играх или бесполезном общении в социальных сетях.

Объём программы клуба –33часа. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся по 1 часа в неделю.

При разработке программы учитывалось содержание программы по информатике в 8 классе.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором 13 рабочих мест для обучающихся и одно рабочее место для преподавателя. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Основная методическая установка курса – обучение обучающихся навыкам самостоятельной, индивидуальной, групповой и коллективной работы по практическому применению изучаемых технологий, работа над индивидуальными и коллективными проектами.

Основной тип занятий – практические работы, направленные на отработку отдельных технологических приемов, а также практикумы – интегрированные практические работы, ориентированные на получение целостного содержательного результата.

Отбор тем для практических работ и практикумов производился по следующим критериям:

- интеграция с другими школьными предметами;
- практическая работа должно вызывать положительный эмоциональный настрой, расширять кругозор школьников.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью реализации индивидуализации образовательного процесса и умения обучающихся инициативно разворачивать учебное сотрудничество с другими людьми.

Среди видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся на занятиях, можно выделить такие, как:

- выполняемые в рамках внеурочной деятельности задания, предполагающие использование электронных образовательных ресурсов;
- создание и редактирование текстов;
- использование средств для построения диаграмм, блок-схем, других графических объектов;
- создание и редактирование презентаций;
- создание и редактирование графики и фото;
- создание и редактирование анимации;
- поиск и анализ информации в Интернете;
- моделирование, проектирование и управление;
- сетевая коммуникация между учениками и (или) учителем.

Перспектива: выход обучающихся на индивидуальные образовательные маршруты по изучению ИКТ.

Планируемые результаты освоения программы

Основными ***личностными результатами***, формируемыми при изучении данной программы являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения, в том числе с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- уважительное отношение к труду, в том числе связанному с передачей, обработкой, хранением, сбором, распространением информации;
- развитие воли, терпения, настойчивости, целеустремлённости, умений преодолевать трудности, ответственности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- уважительное отношение к Отечеству, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, знание некоторых страниц истории и культуры своего края; осознание ответственности человека за общее благополучие;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового и безопасного образа жизни, в том числе за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; усвоение некоторых правил безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей, правил поведения на дороге.

Основными ***метапредметными результатами***, формируемыми при изучении данной программы, являются:

Регулятивные УУД

- владение умениями самостоятельно определять цели образовательной деятельности, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение умениями соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение умениями оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- владение умениями определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- владение умениями организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Система оценки планируемых результатов

Проверка достигаемых обучающимися результатов производится в следующих формах:

- наблюдения за выполнением и текущим рефлексивным самоанализом, контролем и самооценкой обучающихся выполняемых заданий;
- взаимооценка обучающимися работ друг друга или работ выполненных в группах;
- защита проектов;
- участие в конкурсах и научно-практических конференциях.

Примерные критерии оценивания проектной деятельности

- Содержательность проекта (полнота раскрытия темы, глубина исследования проблемы)

- Оригинальность реализации цели (творческий подход).
- Социальный аспект проекта (реализация, перспектива использования).
- Оформление продукта (эстетическое решение, качество выполнения продукта).
- Представление результатов (логика изложения и грамотность речи, умение держаться перед аудиторией).
- Ответы на вопросы (полнота, корректность, чёткость).

При оценивании работы над проектом учитывается также

- Умение планировать свою работу (самостоятельно планирует, планирует с помощью учителя, работу планирует учитель).
- Инициативность и творческий подход при работе над проектом (сам выдвигает идею и творчески её реализует, творчески реализует чужую идею, реализует идею по заданному плану).
- Самостоятельность при выполнении работы (самостоятельно выполняет работу в полном объеме, самостоятельно выполняет работу не в полном объеме, выполняет работу с помощью руководителя).
- Способность оценивать процесс и результат своей работы (оценивает самостоятельно, оценивает с помощью учителя, не умеет оценивать деятельность).

Критерии самооценки

- Содержательность и полезность проекта.
- Качество продукта.
- Самостоятельность и творчество в работе.
- Выступление на защите.
- Саморазвитие.

Учебно - тематический план

		Всего часов
1	Тема 1. Работа с мультимедийной презентацией	10
2	Тема 2. Интерактивность в мультимедийной презентации	14
3	Тема 3. Создание печатных публикаций	9
	Итого	33

Содержание учебного курса

(1ч в неделю; всего 33 ч)

Тема 1. Работа с мультимедийной презентацией (10часов)

Правила техники безопасности в компьютерном классе и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Общее представление о мультимедиа. Существующие определения мультимедиа. Мультимедиа как вид компьютерных технологий, комбинация инструментов, аппаратного и программного обеспечения, электронный носитель различных видов информации. Исторические вехи становления мультимедиа. Области применения мультимедиа. Сферы применения мультимедиа в играх, информационном обеспечении общества. Влияние мультимедиа на культуру личности, способы восприятия и трансляцию информации.

Работа с программой Microsoft PowerPoint. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Способы создания презентаций. Создание пустой презентации. Разметка и оформление слайда (шаблоны). Шаблоны презентации. Интерфейс приложения MS PowerPoint. Ознакомление с правилами заполнения слайдов. Требования к учебной презентации. Основные принципы

дизайна. Принципы стилевого оформления презентаций. Разработка дизайн – макета. Реализация цветового решения проекта, компьютерный дизайн. Конструктор слайдов. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Структура презентации, смена слайдов. Цветовая схема слайда. Изменение цветовой схемы слайдов презентации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации. Работа с графической информацией. Импорт содержимого из других приложений. Вставка видеоизображения.

Проект «Разрешите представить». Разработка концепции и структуры собственного творческого проекта. Поиск информации в Интернете. Сохранение информации. Основные этапы создания презентаций. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Смена слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка видео, анимации, рисунков из файла и из набора ClipArt. Настройка эффектов анимации. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.

Тема 2. Интерактивность в мультимедийной презентации (14 часов)

Работа с программой Microsoft PowerPoint. Понятие интерактивности. Управление презентацией. Создание гиперссылок. Создание гипертекстовых ссылок на Интернет-ресурсы и документы; созданные в других программах (например, Word, Excel и др.) Настройка гиперссылки с разных объектов – на другой слайд в презентации, на другой файл, на web-ресурс. Создание управляющих кнопок и их оформление. Создание системы кнопок, связывающих слайды презентации. Триггер в презентации. Эффекты анимации. Правила настройки эффектов анимации. Настройка переключателей для эффектов анимации. Создание анимации на слайдах презентации. Как создаётся компьютерный мультфильм. Теория создания слайд фильмов. Как создать слайд-фильм. Разработка сценария мультипликационного сюжета. Создание мультипликационного сюжета. Компьютерные игры. Виды компьютерных игр на уроках и внеурочных занятиях. Требования к играм. Конечная игра с полной информацией. Основные операции при конструировании игр. Стратегия, позиция. Запись стратегии с помощью «дерева» игры или таблицы.

Проект «Тренажер». Разработка концепции и структуры собственного творческого проекта. Поиск информации в Интернете. Сохранение информации. Основные этапы создания презентаций. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Смена слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка видео, анимации, рисунков из файла и из набора ClipArt. Настройка эффектов анимации. Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами

работы с программой PowerPoint. Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.

Тема 3. Создание печатных публикаций (9часов)

Работа с программой Microsoft Word. Возможности и функции текстового процессора Word. Правила ввода текста. Символ, слово, строка, предложение, абзац. Ввод, редактирование, копирование, перемещение текста. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование текста. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Вставка в документ изображений, коррекция, форматирование изображений. Панель инструментов «Настройка изображения». Панель инструментов «Рисование». Красочные заголовки. Создание колонок. Буквица. Создание нумерованного и маркированного списка. Создание и форматирование списков. Схемы в документах. Геометрические фигуры. Кроссворд. Табличные модели. Работа с таблицами. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Календарь. Графики и диаграммы. Подготовка документа к печати: предварительный просмотр, ориентация и параметры страницы.

Проект «Школьные предметы». Поиск информации в Интернете. Сохранение информации. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Ввод и редактирование текста. Сохранение файла. Форматирование текста. Вставка графических изображений, геометрических фигур, таблиц, диаграмм. Подготовка документа к печати.

Календарно – тематическое планирование уроков химии

№ урока п/п	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Название раздела, темы занятия
1 триместр			
Тема 1. Работа с мультимедийной презентацией (10часов)			
1	03.09.2018 – 07.09.2018		Введение. Правила техники безопасности в компьютерном классе и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
2	03.09.2018 – 07.09.2018		Мультимедиа как вид компьютерных технологий. Сферы применения мультимедиа в играх, информационном обеспечении общества.
3	10.09.2018 – 14.09.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Требования к учебной презентации. Основные принципы дизайна.
4	10.09.2018 –		Работа с программой Microsoft

	14.09.2018		PowerPoint. Шаблоны презентации. Принципы стилевого оформления презентаций.
5	17.09.2018 – 21.09.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Слайд, разметка и оформление слайда, добавление, удаление и копирование слайдов.
6	17.09.2018 – 21.09.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Разработка дизайн – макета. Конструктор слайдов. Структура презентации, смена слайдов.
7	24.09.2018 – 28.09.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Цветовая схема слайда. Изменение цветовой схемы слайдов презентации.
8	24.09.2018 – 28.09.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации.
9	01.10.2018 – 05.10.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Работа с графической информацией.
10	01.10.2018 – 05.10.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Импорт содержимого из других - приложений.
2 триместр			
Тема 2. Интерактивность в мультимедийной презентации (14 часов)			
1	26.11.2018 – 30.11.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Понятие интерактивности. Управление презентацией.
2	26.11.2018 – 30.11.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Создание гиперссылок. Настройка гиперссылки с разных объектов – на другой слайд в презентации, на другой файл, на web-ресурс.
3	03.12.2018 – 07.12.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Создание управляющих кнопок и их оформление.
4	03.12.2018 – 07.12.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Создание системы кнопок, связывающих слайды презентации.
5	10.12.2018 – 14.12.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Триггер в презентации.
6	10.12.2018 – 14.12.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Правила настройки эффектов анимации.
7	17.12.2018 – 21.12.2018		Работа с программой Microsoft PowerPoint. Настройка

			переключателей для эффектов анимации.
8	17.12.2018 – 21.12.2018		Теория создания слайд фильмов. Как создаётся компьютерный мультфильм.
9	24.12.2018 – 29.12.2018		Теория создания слайд фильмов. Как создать слайд-фильм.
10	24.12.2018 – 29.12.2018		Разработка сценария мультипликационного сюжета.
11	09.01.2019 – 11.01.2019		Создание мультипликационного сюжета (начало).
12	09.01.2019 – 11.01.2019		Создание мультипликационного сюжета (продолжение).
13	14.01.2019 – 18.01.2019		Компьютерные игры. Виды компьютерных игр на уроках и внеурочных занятиях.
14	14.01.2019 – 18.01.2019		Требования к играм. Конечная игра с полной информацией.
Тема 3. Создание печатных публикаций (9часов)			
1	04.03.2019 – 07.03.2019		Работа с программой Microsoft Word. Ввод, редактирование, копирование, перемещение текста.
2	04.03.2019 – 07.03.2019		Работа с программой Microsoft Word. Форматирование текста.
3	11.03.2019 – 15.03.2019		Работа с программой Microsoft Word. Вставка рисунка. Панель инструментов «Настройка изображения».
4	11.03.2019 – 15.03.2019		Работа с программой Microsoft Word. Панель инструментов «Рисование». Красочные заголовки.
5	18.03.2019 – 22.03.2019		Работа с программой Microsoft Word. Создание колонок. Буквица.
6	18.03.2019 – 22.03.2019		Работа с программой Microsoft Word. Создание нумерованного и маркированного списка.
7	25.03.2019 – 29.03.2019		Работа с программой Microsoft Word. Схемы в документах.
8	25.03.2019 – 29.03.2019		Работа с программой Microsoft Word. Геометрические фигуры.
9	01.04.2019 – 05.04.2019		Работа с программой Microsoft Word. Кроссворд.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
4. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

5. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебное пособие. / А.Н. Татарников, Л.А. Татарникова - Томск, 2005. - 96с.
6. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.