

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «Глебовская СОШ»)**

п. Глебовский


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «Глебовская СОШ»
 О.В. Жукова
 « 30 » августа 2019 г.

**План работы методического совета МОУ «Глебовская СОШ»
на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	Меры по улучшению качества обучения в школе. Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР) Планирование мероприятий по повышению качества образования в школе	Отчет заместителя директора по УР о проведении августовских совещаний учителей-предметников. Представление планов работы методических объединений. План методической работы. План работы методического совета школы.
Октябрь	Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ	Подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов ФИПИ, проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и подготовка протокола выполнения контрольной работы
Ноябрь	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности	Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов, плана и содержания работы консультационного центра для учителей. Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ
Декабрь	Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги и анализ успеваемости в первом полугодии	Выступление заместителя директора по УР и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Сравнение планируемых результатов обучения за предыдущий учебный период с результатами

		стандартизированных работ, разница в оценочных показателях. Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам. Выработка конкретных решений по возникающим вопросам.
Январь	Профильное обучение: анализ организации профильного обучения	Обмен мнениями о программах, содержании и технологиях элективных курсов. Корректировка деятельности с учетом выявленных в ходе обсуждения проблем
Февраль	Анализ уроков учителей-предметников	Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения. Оценка формирования универсальных учебных действий на уроках. Проблемы самоанализа
Март	Резервы повышения качества образовательной деятельности	Формирование и развитие банка оценочных материалов. Отчет заместителя директора по УР, перспективы работы в следующем учебном году
Апрель	Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства	Проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и заполнение протокола выполнения контрольной работы
Май	Результаты внешних оценочных процедур: ВПР, РДР. Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Перспективы работы над едиными методическими темами	Анализ результатов ВПР, РДР. Анализ стандартизированных контрольных работ. Сравнение результатов контрольных работ с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы по классам
Июнь	Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год
Август	Экспертиза рабочих программ педагогов	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы. Экспертиза оценочных материалов рабочей программы