

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МОУ «Глебовская СОШ»)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Особенности деятельности методической службы МОУ «Глебовская СОШ»  
в части организации проведения и анализа оценочных процедур (ВПР)**

Методической службой МОУ «Глебовская СОШ» (методический совет школы, школьные методические объединения) в части организации проведения и анализа оценочных процедур (ВПР) проводится работа по следующим направлениям:

- анализ результатов участия обучающихся школы в ВПР;
- сопоставление результатов на различных уровнях;
- коррекция рабочих программ;
- планирование и организация адресной помощи детям группы риска;
- работа по преемственности;
- работа с родителями;
- планирование работы по повышению качества образования;
- проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов по теме «Как учитывать требования независимой оценки качества образования в преподавании предмета».

Методическим советом проводится анализ результатов участия обучающихся в ВПР по всем предметам на уровне школы, определяется типология наиболее существенных затруднений, выявляются задания, не вызвавшие затруднений у детей. Разрабатываются методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и система мер, направленных на преодоление обнаруженных проблем и повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Составляется план работы по подготовке к оценочным процедурам (ВПР) на новый учебный год, с учётом пробелов, выявленных в ходе участия в ВПР в прошлом году.

На заседаниях школьных методических объединений проводится:

- анализ результатов участия в ВПР на уровне классов;
- изучение нормативно-правовой документации по организации проведения ВПР;
- изучение структуры и содержания ВПР;
- проводится анализ учебных программ, программ внеурочной деятельности и учебников с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся;

С целью обеспечения преемственности результаты ВПР рассматриваются на школьных методических объединениях начальных классов с приглашением педагогов, преподающих русский язык, математику и предметы естественного цикла в 5-ых классах.

Педагоги, чьи обучающиеся принимали участие в ВПР, после получения и анализа результатов информируют обучающихся и их родителей о результатах выполнения ВПР; вносят изменения в рабочие программы с включением резервных часов для изучения и повторения наиболее сложных тем; при составлении планирования на следующий учебный

год, учитывают пробелы в знаниях обучающихся, выявленные в ходе участия в ВПР; в течение учебного года работают над ключевыми темами, понятиями; используют оценочные материалы в формате ВПР; знакомят обучающихся с критериями оценивания работы; проводят адресную помощь детям, показавшим низкий уровень достижения планируемых результатов. информирование и положительный психологический настрой обучающихся и их родителей на участие в ВПР.

Директор школы

О.В. Жукова