**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Глебовская средняя общеобразовательная школа"**

**(МОУ "Глебовская СОШ")**

п. Глебовский

Утверждено приказом

директора МОУ "Глебовская СОШ"

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о дистанционном обучении и электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее - Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программе дополнительного образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Глебовская средняя общеобразовательная школа" (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, обеспечение доступности обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16, статья 28) "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

 Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении). Обучение с использованием электронного обучения может быть реализовано для заочной формы обучения учащихся во время карантина, экстернов и, в случае переноса занятий в предпраздничные дни, для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

• повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

• предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;

• создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

**3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий**

3.1. Согласие на дистанционное обучение учащегося оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

3.2. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимися на дому, родителям (законным представителям) необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.3. С родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями Школа заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.4. Зачисление обучающихся на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.6. При переходе на обучение с использованием дистанционных технологий на период карантина всех обучающихся, расписание уроков не изменяется. Обучение продолжается в две смены, в связи с занятостью педагогов как в первую, так и во вторую смену.

3.7. При переходе на обучение с использованием дистанционных технологий изменяется режим учебного времени с учётом следующих требований:

30 минут – дистанционный урок;

15 минут – самостоятельное выполнение заданий, консультации с педагогом;

10 минут – перерыв / перемена.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

 ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

 технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости).

 информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.

 изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса).

 текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных, курсов)

3.6. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

* асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.8. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы посредством:

- Интернет-ресурсов («Фоксфорд», «ДЗ-онлайн», [«Российская](https://resh.edu.ru/) электронная школа», [«Московская электронная школа»](https://uchebnik.mos.ru/catalogue), [портал «Билет в будущее»](https://site.bilet.worldskills.ru/) , «[Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/home/%22%20%5Ct%20%22_blank)», «[ЯКласс»](https://www.yaklass.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank), «[Учи.ру](https://uchi.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)», [издательство «Просвещение»](https://media.prosv.ru/), [«Олимпиум»](https://olimpium.ru/), [«Урок цифры»](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/), [«Сириус.Онлайн»](https://edu.sirius.online/));

- e-mail;

- дистанционные конкурсы, олимпиады;

- Интернет-уроки.

- единая информационная система учета успеваемости учеников общеобразовательных заведений Московской области «Школьный портал».

3.9. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- подготовка к олимпиадам;

- консультация;

- семинар;

- практическое занятие;

- контрольная работа;

- самостоятельная работа.

3.10. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;

- просмотр видео-лекций;

- компьютерное тестирование.

3.11. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

**4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными доступом в сеть Интернет.

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации).

**5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между обучающимися и педагогическими работниками.

5.2. В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в асинхронном режиме.

5.3. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Форма, режим** | **Период использования ЭО, этап изучения материала** |
| Установочные занятия | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим offline) | Во время карантина или переноса учебных занятий |
| Углубление профильного материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников | В процессе закрепления материала учебных курсов |
| Консультирование | Индивидуально или в группе, в режиме offline | В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося |
| Подготовка к ГИА | Индивидуально или в группе, в режиме offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников | В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов |
| Контроль | Заочно (в режиме offline) | По завершении отдельных тем, разделов или курса в целом. Отметки за выполнение обучающимися тестовых, контрольных и самостоятельных работ, выставляются в электронный журнал |

5.4. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения, в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно- программными средствами.

5.5. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

 работники Школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);

 обучающиеся;

 их родители (законные представители).

**6. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.**

Ответственность Школы:

 за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

 за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

 за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

 за предоставление грамотного материала для электронного обучения;

 за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

 за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

 за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

 за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

 за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей-инвалидов или обучающихся с ОВЗ).

Ответственность обучающихся:

 за выполнение учебных требований.