

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «Глебовская СОШ»)

г. Глебовский

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Глебовская СОШ»

О.В. Жукова

Дорожная карта повышения качества образования обучающихся МОУ «Глебовская СОШ»
в 2019 – 2020 учебном году

Основания для разработки
мероприятий дорожной карты:

- Результаты внутренней и внешней оценки образовательных достижений и качества образования обучающихся.
- Мониторинг педагогических затруднений учителей.

Выявленные проблемы:

- Необъективное оценивание образовательных достижений обучающихся.
- Снижение уровня мотивации обучающихся 7-9 классов, как следствие - академические задолженности.
- Недостаточно сформированы у учителей компетенции управления качеством образования и повышения мотивации обучающихся.

Цель:
Повышение качества образования обучающихся школы на 8% по итогам 2019 – 2020 учебного года

Задачи:

- Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
- Применение единой системы критерияльного оценивания образовательных достижений обучающихся, как инструмента объективного оценивания качества образования обучающихся.
- Формирование и развитие у педагогических работников компетенции управления качеством образования и повышения мотивации обучающихся.
- Освоение инновационных технологий индивидуализации обучения.



Ожидаемые результаты:

- Снижение показателя неobjективной оценки образовательных достижений обучающихся по итогам оценочных процедур.
- Подтверждение обучающихся результатов промежуточных аттестаций в рамках государственной итоговой аттестации.
- Формирование банка оценочных материалов.
- Достижение качества образования обучающихся не ниже муниципального показателя.
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах.

Мероприятия по повышению качества образования обучающихся МОУ «Глебовская СОШ» 2019 - 2020 учебный год

Сроки	Мероприятия	Классы	Содержание	Ответственные	Контрольные показатели
Организационные мероприятия по повышению качества образования обучающихся					
сентябрь-май	Организация работы факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности	1-11	Организация, расписание занятий, построение индивидуального маршрута обучающихся, утверждение программ.	Заместитель директора по УР	Анкетирование 9,11 классов, индивидуальные образовательные маршруты
сентябрь-май	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в школе. Организация обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ.	1-11	Утверждение программ и индивидуального учебного плана каждого обучающегося, расписание занятий.	Заместитель директора по УР, учителя, педагог-психолог	Индивидуальный учебный план, расписание, рабочие программы
сентябрь-май	Организация работы с обучающимися, имеющими академические задолженности по итогам 2018-2019 учебного года	2-9	Составление графика консультаций по ликвидации задолженностей. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Заместитель директора по УР, учителя, педагог-психолог	График консультаций, план работы, протокол ликвидации задолженности, аналитическая справка

сентябрь-май	Организация индивидуальных работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2-11	Диагностика пробелов. Составление графика консультаций по ликвидации пробелов в знаниях	Заместитель директора по УР, учителя	График консультаций, план работы, протокол ликвидации задолженности, аналитическая справка
сентябрь-май	Организация работы с высоко мотивированными детьми	1-11	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление высоко мотивированных детей. Построение индивидуального маршрута. Подготовка к ВОШ.	Заместитель директора по УР, учителя	График консультаций, план работы, протокол предметных олимпиад, аналитическая справка
сентябрь-май	Организация работы с слабо мотивированными обучающимися («группа риска»)	1-11	Диагностика. Организация психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальная работа класных руководителей	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, класные руководители	Аналитическая справка
сентябрь-май	Организация профильной подготовки обучающихся и профильного обучения	8-11	Диагностика Построение индивидуального маршрута. Организация элективных курсов.	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Анкетирование 9,11 классов, аналитическая справка
сентябрь-май	Организации внеурочной деятельности обучающихся	1-9	Организация проектной деятельности обучающихся. Формирование портфолио личных достижений обучающихся	Заместитель директора по ВР	План работы, справка

сентябрь-май	Организация работы по подготовке к ГИА	9, 11	Планирование работы. Реализация плана подготовки к ГИА	Заместитель директора по УР	Дорожная карта, аналитическая справка, протоколы
--------------	----------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------

Контрольно-аналитические мероприятия по повышению качества образования обучающихся

	Анализ результатов ВПР - 4-6 классы, ОГЭ, ЕГЭ и мониторингов за предыдущий год.	2-11		Заместитель директора по УР	Аналитическая справка, протоколы
	Анализ выполнения образовательных программ по учебным предметам		Получение информации по прохождению программ по учебным предметам и её использование для принятия своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
	Анализ состояния преподавания математики, русского языка, литературного чтения в начальных классах. Анализ состояния преподавания математики, русского языка в выпускных классах. Анализ состояния преподавания предметов по выбору обучающихся в выпускных классах: обществознания, биологии, географии, информатики, физики, химии.	1-4 9, 11	Использование системно-деятельностного подхода в обучении. Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Использование технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ,	Заместитель директора по УР	Оценочные материалы, оценочные карты урока, протоколы

	<p>Анализ состояния преподавания, географии, математики, технологии, физкультуры. Формирование метапредметных УУД на уроках: черчения, ИЗО, технологии. Анализ выполнения практической части учебных предметов, курсов. Контроль уровня и качества базовых знаний по предмету при выполнении практических и лабораторных работ по физике, химии.</p>	<p>5-8, 10</p>	<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>		
	<p>Участие в оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) Проведение диагностических комплексных работ</p>	<p>1-11</p>	<p>Мониторинг качества знаний обучающихся. Мониторинг уровня сформированности УУД. Получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования Диагностика качества знаний обучающихся. Выявление результатов освоения ООП</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Оценочные материалы, аналитическая справка</p>