

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «Глебовская СОШ»)**



**Дорожная карта повышения качества образования обучающихся МОУ «Глебовская СОШ»
в 2018 – 2019 учебном году**

Основания для разработки мероприятий дорожной карты	<ul style="list-style-type: none">– Результаты внутренней и внешней оценки образовательных достижений и качества образования обучающихся.– Мониторинг педагогических затруднений учителей.– Необъективное оценивание образовательных достижений обучающихся.– Недостаточная готовность обучающихся 4-ых классов к продолжению обучения по общеобразовательным программам на уровне основного общего образования.– Снижение уровня мотивации обучающихся 7-9 классов, как следствие академические задолженности.– Недостаточно сформированы учителями компетенции управления качеством образования и повышения мотивации обучающихся.
Цель	Создание условий для успешного освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

	<ul style="list-style-type: none"> – Создание и применение единой системы критериального оценивания образовательных достижений обучающихся, как инструмента объективного оценивания качества образования обучающихся. – Формирование и развитие у педагогических работников компетенции управления качеством образования и повышения мотивации обучающихся. – Освоение инновационных технологий индивидуализации обучения.
<p>Основные направления реализации дорожной карты</p>	<p>Административно - управленческие решения: корректировка локальных актов, регулирующих образовательную деятельность, плана внутришкольного контроля, должностных инструкций.</p> <p>Работа с педагогическим коллективом: формирование и развитие педагогических компетенций.</p> <p>Работа с обучающимися.</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение показателя неobjективной оценки образовательных достижений обучающихся по итогам оценочных процедур. – Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках государственной итоговой аттестации. – Формирование банка оценочных материалов. – Достижение качества образования обучающихся не ниже муниципального показателя. – Увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах.

Мероприятия по повышению качества образования обучающихся МОУ «Глебовская СОШ»

2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Классы	Содержание	Ответственные	Контрольные показатели
-------	-------------	--------	------------	---------------	------------------------

Организационные мероприятия по повышению качества образования обучающихся

Организация работы факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности	1-11	Организация, расписание занятий, построение индивидуального маршрута обучающихся, утверждение программ.	Заместитель директора по УР	Анкетирование 9,11 классов, индивидуальные образовательные маршруты
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в школе. Организация обучения на дому обучающихся с ОВЗ.	1-11	Утверждение программ и индивидуального учебного плана каждого обучающегося, расписание занятий.	Заместитель директора по УР, учителя, педагог-психолог	Индивидуальный учебный план, расписание, рабочие программы
Организация работы с обучающимися, имеющими академические задолженности по итогам 2017-2018 учебного года	2-9	Составление графика консультаций по ликвидации задолженностей. Организация психолог-педагогического сопровождения обучающихся.	Заместитель директора по УР, учителя, педагог-психолог	График консультаций, план работы, протокол ликвидации задолженности, аналитическая справка
Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2-11	Диагностика пробелов. Составление графика консультаций по ликвидации пробелов в знаниях	Заместитель директора по УР, учителя	График консультаций, план работы, протокол ликвидации задолженности, аналитическая справка
Организация работы с высоко мотивированными детьми	1-11	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление высоко мотивированных детей. Построение индивидуального маршрута.	Заместитель директора по УР, учителя	График консультаций, план работы, протокол предметных олимпиад,

		Подготовка к ВОШ.		аналитическая справка
Организация работы с учащимися «группы риска»	1-11	Диагностика. Организация психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальная работа классных руководителей	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка
Организация предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения	8-11	Диагностика Построение индивидуального маршрута. Организация элективных курсов.	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Анкетирование 9,11 классов, аналитическая справка
Организации внеурочной деятельности обучающихся	1-9	Организация проектной деятельности обучающихся. Формирование портфолио личных достижений обучающихся	Заместитель директора по ВР	План работы, справка
Организация работы по подготовке к ГИА	9, 11	Планирование работы. Реализация плана подготовки к ГИА	Заместитель директора по УР	Дорожная карта, аналитическая справка, протоколы
Контрольно-аналитические мероприятия по повышению качества образования обучающихся				
Анализ результатов ВПР-4 класс, ОГЭ, ЕГЭ и мониторингов за предыдущий год,			Заместитель директора по УР	Аналитическая справка, протоколы
Анализ выполнения образовательных программ по учебным предметам		Получение информации по прохождению программ по учебным предметам и её использование для принятия своевременных мер направленных	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка

		на обеспечение качественного образования		
<p>Анализ состояния преподавания математики, русского языка, литературного чтения в начальных классах</p> <p>Анализ состояния преподавания математики, русского языка в выпускных классах</p> <p>Анализ состояния преподавания предметов по выбору обучающихся в выпускных классах: обществознания, биологии, географии, информатики, физики, химии</p> <p>Анализ состояния преподавания истории, обществознания, географии, биологии, ИКТ, физики</p> <p>Формирование метапредметных УУД на уроках: черчения, ИЗО, технологии. Анализ выполнения практической части учебных предметов, курсов.</p> <p>Контроль уровня и качества базовых знаний по предмету при выполнении практических и лабораторных работ по физике, химии.</p> <p>Анализ творческой самореализации учащихся в условиях осуществления научно-исследовательской, проектной деятельности</p>	<p>1-4</p> <p>9, 11</p> <p>9, 11</p>	<p>Использование системно-деятельностного подхода в обучении. Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Использование технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Оценочные материалы, оценочные карты урока, протоколы</p>
<p>Участие в оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>Проведение диагностических комплексных работ</p>	<p>1-11</p>	<p>Мониторинг качества знаний обучающихся.</p> <p>Мониторинг уровня сформированности УУД.</p> <p>Получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Оценочные материалы, аналитическая справка</p>

		направленных на обеспечение качественного образования Диагностика качества знаний обучающихся. Выявление результатов освоения ООП		
--	--	---	--	--

Педагогические советы и методические совещания по повышению качества образования обучающихся					
	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационные образовательные и воспитательные технологии как фактор повышения качества образования. Применение технологий, повышающих качество образования с учетом требований ФГОС. 		Использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий; формирование у педагогов установок на использование инновационных образовательных технологий в ежедневной педагогической деятельности.	Заместитель директора по УР	Протокол